

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Developing a self-protection guidebook for kindergarten teachers

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal ilmiah :

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies

b. Nomor ISSN : eISSN : 2476-9584 | pISSN : 2303-1395

c. Vol, no, bln, thn : Volume 7, Nomor 2, November 2018

d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang

e. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/28551>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%		20		20

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur artikel " Developing a self-protection guidebook for kindergarten teachers" sudah sesuai dengan unsur-unsur kelengkapan di jurnal Indonesian Journal of Early Childhood Educations Studies yang terdiri dari introduction, method, results and discussion, conclusion . **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan** sudah dijelaskan secara mendalam sesuai dengan kajian pendidikan anak usia dini yang dilihat juga dari sudut pandang psikologi perkembangan dengan referensi yang relevan yang up to date. **Kecukupan dan kemutakhiran data** : Data didapatkan dari partisipanyang relevan dengan tujuan penelitian ini yaitu 40 guru PAUD yang mengajar anak usia 5-6 tahun dengan pengalaman mengajar 1-30 tahun, pengumpulan data penelitian yang valid dan reliabel serta analisis yang sesuai dengan tujuan penelitian. **Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal** yang sudah terindex Sinta 3, DOAJ, Dimension, Google Scholar, Garuda. Jurnal ini juga sudah memenuhi unsur-unsur penerbitan seperti: editorial dan reviewer team, focus & scope, publications ethics, author guidelines. Tidak ditemukan indikasi plagiat.

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
NIP : 195512281983121001
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Developing a self-protection guidebook for kindergarten teachers

Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies
 b. Nomor ISSN : eISSN : 2476-9584 | pISSN : 2303-1395
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 7, Nomor 2, November 2018
 d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang
 e. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/28551>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 (beri V pada katagori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> V	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = 100%)		20		19

Artikel berjudul Developing a self-protection guidebook for kindergarten teachers dipublikasikan di Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat S3. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan mengembangkan buku panduan self-protection learning untuk guru taman kanak-kanak. Riset ini adalah riset pengembangan menggunakan model Borg & Gall. Subyek penelitian ini adalah guru taman kanak-kanak. Artikel membahas tentang hasil riset yang menunjukkan eligibilitas buku panduan dari perspektif ahli bidang materi dan ahli bidang media. Kualitas jurnal tergolong cukup baik dengan fokus pada pendidikan anak usia dini. Artikel dalam jurnal ini berisikan unsur yang lengkap berupa abstrak dalam bahasa indonesia dan bahasa inggris, introduction, method, result and discussion, dan reference.

Surabaya, 13 Januari 2022
 Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

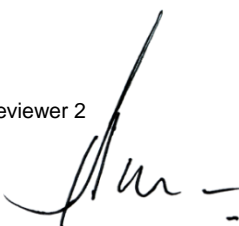
Judul karya Ilmiah (Artikel) : Developing a self-protection guidebook for kindergarten teachers

Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies
 b. Nomor ISSN : eISSN : 2476-9584 | pISSN : 2303-1395
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 7, Nomor 2, November 2018
 d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang
 e. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/28551>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 3
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 20			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> V	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				5,75
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				5,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6
Total = 100%)				19,5

Reviewer 2


Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo
 NIP : 196702161991031001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,

Reviewer 1


Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D
 NIP : 195512281983121001
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM